

Dyrekcja Szkoły Podstawowej Nr 1 w Miechowie zaprasza

Uczniów Szkół Podstawowych

do udziału w naszym **XI Konkursie Przyrodniczym.**

Hasło konkursu: „**Poznajemy uroki lasu**”

Konkurs będzie odbywał się we współpracy z **Nadleśnictwem Miechów** oraz **Centrum Kultury i Sportu** w Miechowie.

Cele konkursu:

- Rozwijanie szacunku do przyrody i umiejętności harmonijnego z nią współżycia
- Pobudzanie wrażliwości na piękno przyrody oraz wyobraźni plastycznej dziecka
- Prezentacja i popularyzacja śpiewu wśród uczniów (własna interpretacja piosenki)

Regulamin konkursu.

I. Uczestnicy konkursu mogą wziąć udział w jednej, dwóch lub trzech formach konkursu:

- **w konkursie piosenki ekologicznej**, który odbędzie się w dniu 6.03.2014 o godz. 10⁰⁰.

Wykonawcy: soliści, zespoły (do pięciu osób) przygotują jedną piosenkę o tematyce ekologicznej, przyrodniczej, leśnej i zaprezentują z akompaniamentem (nagrany na płytę lub na żywo). Jury powołane przez organizatorów oceniać będzie muzykalność i sposób wykonania piosenki w dwóch kategoriach wiekowych klas I – III oraz IV – VI.

- **w konkursie plastycznym dla klas I – III**, którego temat brzmi: „**Kwiaty naszych lasów**” (np.: prezentacja wybranych kwitów leśnych naszych lasów). Do pracy należy dołączyć informację o tym, jakie kwiaty leśne są prezentowane.

- **w konkursie plastycznym dla klas IV – VI**, którego temat brzmi „**Kwiaty naszych lasów**” (np.: prezentacja wybranych kwitów leśnych naszych lasów). Do pracy należy dołączyć informację o tym, jakie kwiaty leśne są prezentowane.

- **w konkursie wiedzy** (w formie testu), który odbędzie się w dnio 13.03.2014 r. o godz. 10⁰⁰, do którego szkoły wytypują po jednym uczniu z każdej klasy II i III oraz po 3 uczniów (łącznie) z klas IV – VI.

II. Każda forma konkursu będzie oceniana oddzielnie.

III. Zgłoszenia do udziału w konkursie piosenki i wiedzy po wypełnieniu załączonego formularza należy przesłać lub złożyć w sekretariacie szkoły (tel./fax 41 38 312 59) do 3.03.2014r.

IV. Ostateczny termin przekazania prac plastycznych w dniu pisania testu tj. 14.03.2014 r. Prosimy o przeprowadzenie eliminacji szkolnych i wybór trzech najlepszych prac w każdej kategorii.

V. Prace plastyczne przechodzą na własność organizatorów i nie będą zwracane do szkół.

VI. Zwycięzcy konkursu otrzymają pamiątkowe dyplomy i nagrody rzeczowe. Laureaci konkursu wraz z opiekunami zostaną zaproszeni na uroczystą akademię i wystawę tematyczną w dniu 25.03.2014 r.

Koordynatorzy:

Konkurs muzyczny: Urszula Stawiarska-Kurczych

Prace plastyczne: Monika Jurkowska

Test wiedzy klasy II – III: Jolanta Starek

Test wiedzy klasy IV – VI: Krzysztof Świerczek

Karta zgłoszenia

Do konkursu piosenki ekologicznej

Imię i nazwisko /zespół/ ilość osób

Szkoła

Wiek/klasa

Tytuł piosenki

Nazwisko nauczyciela opiekuna (nr telefonu)

- ° Jeśli z jednej szkoły wystąpi więcej podmiotów wykonawczych należy wypełnić kartę zgłoszenia dla każdego osobno.

Do konkursu wiedzy

Imiona i nazwiska dzieci oraz nauczycieli opiekunów
z klas II

.....

z klas III

.....

Imiona i nazwiska dzieci oraz nauczycieli opiekunów z klas IV – VI

.....

.....

Informacje , które należy dołączyć do pracy plastycznej

Imię i nazwisko autora pracy.....

Wiek/klasa

Szkoła

Imię i nazwisko nauczyciela opiekuna (nr telefonu)

.....

Temat pracy

Opis pracy (punkt I regulaminu).....

.....

.....

Zagadnienia konkursowe

Klasy II – III

- Funkcje lasu.
- Warstwowa budowa lasu.
- Charakterystyczne rośliny i zwierzęta naszych lasów.
- Niekorzystne zmiany w środowisku i sposoby zapobiegania im.
- Formy ochrony przyrody (parki narodowe, rezerваты, pomniki przyrody) – znajomość pojęć.
- Zasady zachowania w lesie.

Klasy IV – VI

- Rośliny i zwierzęta naszych lasów.
- Rodzaje lasów w Polsce.
- Znaczenie lasów.
- Formy ochrony przyrody.
- Zasady zachowania się w lesie.
- Czynniki biotyczne, abiotyczne i antropogeniczne środowiska.
- Pojęcia: biotop, biocenoza, ekosystem, populacja, relik, murawy kserotermiczne, symbioza, mikoryza, epifity, gatunki pionierskie, sukcesja pierwotna i wtórna, erozja, recykling, rekultywacja, utylizacja, biodegradacja, eutrofizacja, pestycydy, efekt cieplarniany, dziura ozonowa, smog, kwaśne deszcze, zasoby przyrody odnawialne i nieodnawialne.
- Działania na liczbach naturalnych, ułamki zwykłe i dziesiętne, przeliczanie jednostek masy i powierzchni, skala i plan.

Literatura:

1. Materiał realizowany w Szkole Podstawowej oparty na podstawie programowej nauczania przyrody
- Strona internetowa Lasów Państwowych www.lasy.gov.pl , strona internetowa Nadleśnictwa Miechów <http://www.miechow.krakow.lasy.gov.pl/rezerваты>, <http://www.miechow.krakow.lasy.gov.pl/ochrona-gatunkowa>
- „Wardstwowa budowa lasu” wyd. 2010 (kl. II – VI)
- „O zachowaniu się w lesie” wyd. 2011 (kl. II – VI)
- „Natura 2000” wyd. 2009 r. (kl. IV – VI)
2. „ATLAS – PRZEWODNIK Obszary chronione w lasach Małopolski” – wyd. RDLP Kraków (kl. IV – VI)